Общество с ограниченной ответственностью
«Клиника Санитас на Восходе»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Клиника Санитас на Восходе»

_____М.М. Андрушкевич

«24» апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сестринское дело в педиатрии. Охрана здоровья детей и подростков»

г. Новосибирск, 2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии. Охрана здоровья детей и подростков» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Основной формат обучения - очные занятия, проводимые в аудиториях образовательного учреждения. Это обеспечивает непосредственное взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками, способствуя более эффективному усвоению материала и развитию практических навыков.

Очная форма обучения позволяет:

1. Обеспечить непосредственное взаимодействие между преподавателями и обучающимися
2. Проводить практические занятия и мастер-классы в реальных условиях
3. Способствовать активному обмену опытом между участниками программы
4. Осуществлять немедленную обратную связь и корректировку учебного процесса

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно

освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность Программы заключается в том, что здоровье закладывается в детские годы. Известно, что начальный этап систематического обучения является наиболее ответственным периодом в жизни ребенка и во многом определяет как успешность дальнейшего обучения, так и состояние здоровья. Поэтому проблема сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни сегодня, как никогда актуальна. Состояние здоровья детей – показатель здоровья нации, одна из характеристик социально – экономического, духовно – нравственного, научного и культурного развития общества. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области охраны здоровья детей и подростков для оказания квалифицированной медицинской помощи.

1.2 Цели и задачи Программы

Целью Программы является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области охраны здоровья детей и подростков.

Основные задачи Программы:

-совершенствование знаний по вопросам заболеваний в детском и подростковом периоде;

-приобретение и совершенствование знаний о правилах и принципах проведения диспансеризации детей и подростков, проведения вакцинопрофилактики;

-приобретение и совершенствование знаний в области диспансеризации и реабилитации детей, перенесших заболевания;

-приобретение и совершенствование знаний в области оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы. Либо, среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения Программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по Программе:

Знать:

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

Правила и порядок проведения профилактического осмотра;

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

Меры профилактики инфекционных заболеваний;

Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Уметь:

Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

Проводить вакцинацию населения;

Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;

Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

Владеть навыками:

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров;

Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;

Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Лечебное дело», или по дополнительным специальностям «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

Форма обучения: очная

Практическая подготовка осуществляется на базе ЗАО «Клиника Санитас» (ИНН 5406513676, лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01125-54/00370376 от 11.06.2020) в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся б/н от 01.04.2025,

заключенным между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе			Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	*Практ. подготовка*	
1.	**Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в здравоохранении. Основы права в здравоохранении. Основы медицинской психологии.**	**14**	**4**	**-**	**18**
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	1	-	5
1.2	Основы законодательства в здравоохранении.	4	1	-	5
1.3	Основы медицинской психологии.	3	1	-	4
1.4	Основы права в здравоохранении.	3	1	-	4
2	**Модуль II. Диспансеризация детей школьного и подросткового возраста. Гигиена детей и подростков. Оказание неотложной помощи.**	**76**	**21**	**-**	**97**
2.1	Диспансеризация здоровых детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения.	16	4	-	20
2.2	Диспансеризация больных детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения.	39	9	-	48
2.3	Гигиена детей и подростков.	10	4	-	14
2.4	Оказание неотложной помощи детям школьного и подросткового возраста.	11	4	-	15
3	**Модуль III. Обеспечение безопасной среды медицинской организации.**	**39**	**6**	**20**	**25**
3.1	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	7	2	10	9
3.2	Профилактика ВБИ.	6	2	10	8
3.3	Обработка изделий медицинского назначения.	6	2	-	8

	Итоговая аттестация	-	-	-	**4**
	Итого	**129**	**31**	**20**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	УД	УД	УД	УД
Вторник	УД	УД	УД	УД
Среда	УД	УД	УД	УД
Четверг	УД	УД	УД	УД
Пятница	УД	УД	УД	УД
Суббота	В	В	В	ИА
Воскресенье	В	В	В	В

* 4 учебные недели = 129 акад. часов

УД - учебный день

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в здравоохранении. Основы права в здравоохранении. Основы медицинской психологии.

Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием

Тема 2. Основы законодательства в здравоохранении.

Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.

Тема 3. Основы медицинской психологии.

Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры.

Тема 4. Основы права в здравоохранении.

Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

Модуль II. Диспансеризация детей школьного и подросткового возраста. Гигиена детей и подростков. Оказание неотложной помощи.

Тема 1. Диспансеризация здоровых детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения.

Анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Физическое воспитание детей и подростков. Диспансеризация здоровых детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся. Основные критерии, определяющие здоровье. Группы здоровья. Лечебно-профилактическая работа фельдшера школы, школы-интерната, здравпункта ССУЗ, подросткового кабинета. Гигиеническое обучение и воспитание. ПМСП в работе фельдшера образовательной школы, школы-интерната, здравпункта при ССУЗ, подросткового кабинета. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Диспансеризация больных детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения.

Диспансеризация детей с заболеваниями ССС. Диспансеризация детей с неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Диспансеризация детей с неинфекционными заболеваниями ЖКТ. Диспансеризация детей с заболеваниями почек. Диспансеризация детей с заболеваниями системы крови. Диспансеризация детей с эндокринными заболеваниями. Репродуктивное здоровье. Диспансеризация детей с заболеваниями нервной системы и психическими отклонениями. Диспансеризация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Заболевания кожи и венерические болезни. Диспансеризация детей с заболеваниями ЛОР органов. Диспансеризация детей с заболеваниями органа зрения. Наркомания. Токсикомания.

Тема 3. Гигиена детей и подростков.

Гигиена воспитания и трудового обучения. Гигиена питания. Гигиена отдыха учащихся. Гигиена оборудования и предметов обихода.

Тема 4. Оказание неотложной помощи детям школьного и подросткового возраста.

Оказание неотложной помощи детям, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание неотложной помощи детям при приступе бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи детям при травмах ЛОР-органов. Оказание неотложной помощи детям при гипогликемии, гипергликемии. Неотложная посиндромная помощь детям школьного и подросткового возраста.

Модуль III. Обеспечение безопасной среды медицинской организации.

Тема 1. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции.

Тема 2. Профилактика ВБИ.

Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 3. Обработка изделий медицинского назначения.

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение Программы

Учебный класс на 40 посадочных мест.

Перечень оборудования:

Наглядные пособия (муляжи, барельефы)

Тренажеры для выполнения манипуляций

Инструментарий для освоения манипуляций;

Оборудования для дезинфекции и стерилизации.

«Роман – 02» тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно- легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло;

Табельные средства для оказания первой помощи:

Кровоостанавливающие жгуты, Перевязочные средства, косыночные повязки, подручные материалы, имитирующие носилочные средства, и одеяла, средства для остановки кровотечения, иммобилизующие средства, коврики

Стулья - 40 шт

Столы - 20 шт.

Монитор: AOC 21.5 " i2275 1 шт.

Системный блок HP ProDesk (характеристики) операционная система: Windows 10 22H2 процессор: Intel Core i3-6100 3.70ГГц , видеоадаптер: Intel HD Graphics 530, оперативная память: 8 ГБ – 1 шт.

Твердотельный диск: SSD 250 ГБ – 1 шт.

Мышь и клавиатура (комлект): Logitech Desktop MK120 – 1 шт.

Принтер: HP Color Laser Jet Pro MFP M477fdw – 1 шт.

Интерактивная доска NexTouch NextPanel 75 IFCKV5INT75 75" IR Android Intel Core i5 DDR4 8Gb SSD 256Gb 4 – 1 шт.

Учебно-методическое обеспечение Программы:

По данной программе слушатели обеспечиваются: лекциями, учебно-методическими материалами в форме электронных документов, включающими в себя: нормативные правовые акты, презентации, курсы лекций и т.д.

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями части 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится итоговая аттестация в виде зачета. Зачет проводится в виде теста.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно- измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1). Взаимоотношения между средним медработником и врачом должны быть основаны на взаимном уважении

1. субординации

2 четкого выполнения своих профессиональных обязанностей

2). «Cito» в рецептуре означает:

1. тотчас

2. скоро

3. выдай

3). Список «А» — это:

1. сильнодействующие лекарственные средства
2. ядовитые лекарственные средства
3. наркотические лекарственные средства

4). «Unguentum» означает:

1. слизь паста
2. мазь
3. отвар
4. раствор

5). «Pulvis» означает:

1. таблетки
2. раствор
3. экстракт
4. порошок

6). Ранние осложнения после внутривенного введения:

1. гепатит
2. анафилактический шок
3. эмболия
4. сепсис

7). Медицинская валеология - это:

1. теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья индивида
2. закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

8). Факторы, влияющие на здоровье человека:

1. образ жизни
2. социальные факторы
3. природные факторы
4. способ общественного производства
5. дисконсеризация
6. медицинская помощь

9). У детей школьного возраста дыхание:

1. пуэрильное
2. везикулярное

10). Сердце у детей растет:

1. равномерно
2. неравномерно

11). Резкие эндокринные сдвиги, характерны, для детей:

1. 7-8 лет

2. 17-18 лет

3. 11-14 лет

12). Половое влечение появляется в:

1. дошкольном периоде

2. среднем школьном возрасте

3. старшем школьном возрасте

13). Постоянный медицинский отвод от иммунизации:

1. ОРВИ

2. хроническая пневмония

3. прогрессирующие нервно-психические заболевания

4. ВИЧ-инфекция

14). Вакцинальные препараты находятся в холодильнике:

1. от - 4 0 до 00 С

2. от 00 до + 40 С 3. от + 40 до + 80 С

15). Общая вакцинальная реакция средняя, температура:

1. до 37,50 С

2. от 37,60 до 38,50 С

3. от 38,60 и выше

16). Противопоказания к ревакцинации БЦЖ:

1. реконвалесцент ОРВИ

2. туберкулез

3. положительная реакция Манту

4. ушиб нижней конечности

17). АКДС-анатоксин — это:

1. живая вирусная вакцина

2. ассоциированный препарат

3. взвесь живых микобактерий

18). При малейших признаках наркотического состояния необходимо:

1. вызвать машину скорой помощи

2. направить в поликлинику для обследования

3. направить к наркологу

19). Болезнь, вызванная злоупотреблением препаратов, не относящихся к наркотикам называется:

1. токсикоманией

2. вредной привычкой

3. наркотической зависимостью

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бирич Т.А. и др. Глазные болезни: Учеб. пособие /Т.А. Бирич, А.Ю. Чекина, Л.Н. Мерченко. – Мн.: Выш. шк., 2018 – 231 с.
2. Вакцинопрофилактика /Под. ред. В.К. Таточенко – Москва, 2017 – 179 с.
3. Детские болезни /Под ред. Л.А. Исаевой /М.: Медицина, 2017 – 576 с.
4. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании – Л.: Медицина, 2018 – 208 с.
5. Дубицкий А.Е. Медицина катастроф. Киев: Здоровье, 2017 – 462 с.
6. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ) М.: Медицина, 2017 – 256 с.
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Детские болезни: Учебник. – М.: Медицина, 2019 – 544 с.
8. Ерохина Л.Г, Гельфанд В.Б. Болезни нервной системы. Руководство для фельдшеров.–3-е изд., испр. и доп. Л.: Медицина, 2017 – 359 с.
9. Лекарственные средства: Свойства, применения, противопоказания: Справочник /Под. ред. М.А. Клюева - М.: Русская книга, 2018 – 576 с.
10. Медицинская помощь при катастрофах /Под ред. Х.А. Мусалатова. М.: Медицина, 2018 – 446 с.
11. Медицина катастроф.: Учеб. пособие /Под. ред. проф. В.М. Рябочкина, проф. Г.И. Назаренко. – м.: «Ини ЛТД», 2018 – 272 с.
12. Неотложная помощь в педиатрии /Под. Ред. Э.К. Цыбулькина / Ташкент Изд. им. Ибн-Сины, 2017 – 367 с.
13. Пропедевтика детских болезней /Под. ред. А.А.Баранова. М.: Медицина, 2017 – 336 с.
14. Перельман М.И, Корякин В.А, Протопопова Н.М. Туберкулез: Учебник. – М.: Медицина, 2017 – 304 с.
15. Профилактика внутрибольничных инфекций /Под ред. Проф. Е.П. Ковалевой /М., 2019 – 228 с.
16. Попов В.Ф., Беляев А.Т. Санитарное просвещение /М.: Медицина, 2018 – 144 с.
17. Петряков В.А. Болезни уха, носа и горла: Учеб. – Мн.: Выш. шк.., 2017 – 223 с.
18. Пальчун В.Т, Вознесенский Н.А. Болезни уха, горла и носа. – 3-е изд., перераб. и доп. - / Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ. М.: Медицина, 2017 – 288 с. 44
19. Справочник врача подросткового кабинета /Под ред. Г.Н. Костюриной, Н.М.Коренева, Киев. Здоровье, 2018 – 216 с.

20. Шустер М.А. и др. Неотложная помощь в оториноларингологии /М.А. Шустер, В.О. Калина, Ф.И. Чумаков – М.: Медицина, 2017 – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2018 – 336 с.

2. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело. – (Учеб. лит для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина, 2017 – 431 с.

3. Гусель В.А., Маркова И.В. Справочник педиатрии по клинической фармакологии. – Л.: Медицина, 2017 – 320 с.

4. Захаревский А.С. и др. Фармакология с рецептурой: Учеб. пособие – Мн.: Выш. шк., 2018 – 334 с.

5. Кон И.С. Психология ранней юности: - М.: Просвещение, 2017 – 255 с.

6. Конин А.М., Печенкина Н.С. Работа на IBM PC: Научно-популярное издание, Москва, 2016 – 368 с.

7. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). М.: Медицина, 2018 – 255 с.

8. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / Под. ред. В.В. Мешков. М.: МП Медикос, 2017 – 191 с.

9. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. – (Б-ка сред. медработников). М.: Медицина, 2019 – 125 с.

10. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – Уфа, 2019 – 300 с.

11. Эпидемиология. Ющук Н.Д. / М.: Медицина, 2017 – 336 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016

года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).